

Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah Ma'arif Nu 1 Bantarkawung

Siti Lutpiatul Marpuah¹, Edi Susanto², Euis Siti Nurjanah³, Nur Alifah Agustin⁴

¹Program Studi Pendidikan Agama Islam, STAI Brebes, Indonesia

¹situlutiatul87@gmail.com; ²edisuusanto@staibrebes.ac.id; ³euiissn93@gmail.com;

⁴nurfahteen28@gmail.com

*Siti Lutpiatul Marpuah; situlutiatul87@gmail.com

ARTICLE INFO

Article history

Received:

01-01-2026

Revised:

20-01-2026

Accepted:

25-02-2026

Keywords

digital learning media, interest in learning, jurisprudence, Islamic religious education, madrasah aliyah

ABSTRACT

Perkembangan teknologi digital telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan, termasuk dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan media pembelajaran digital dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran fikih di Madrasah Aliyah Ma'arif NU 01 Bantarkawung. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran digital berperan penting dalam meningkatkan antusiasme, keaktifan, dan ketertarikan peserta didik terhadap pembelajaran fikih. Penggunaan berbagai media digital seperti video pembelajaran, presentasi interaktif, platform pembelajaran daring, dan aplikasi edukatif mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan komunikatif. Faktor pendukung implementasi media digital meliputi tersedianya fasilitas teknologi dan kompetensi guru dalam memanfaatkan media digital, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan jaringan internet, perbedaan kemampuan teknologi peserta didik, serta keterbatasan perangkat pendukung. Penelitian ini menegaskan bahwa penggunaan media pembelajaran digital dapat menjadi strategi efektif dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran fikih.

The development of digital technology has brought significant changes in the world of education, including in Islamic Religious Education (IS). This study aims to analyze the use of digital learning media in increasing student interest in fiqh at Madrasah Aliyah Ma'arif NU 01 Bantarkawung. The study used a qualitative approach with a case study method. Data were obtained through interviews, observation, and documentation. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results show that digital learning media plays an important role in increasing student enthusiasm, activeness, and interest in fiqh

learning. The use of various digital media such as learning videos, interactive presentations, online learning platforms, and educational applications can create a more interesting and communicative learning atmosphere. Supporting factors for the implementation of digital media include the availability of technological facilities and teacher competence in utilizing digital media, while inhibiting factors include limited internet access, differences in students' technological abilities, and limited supporting devices. This study confirms that the use of digital learning media can be an effective strategy in increasing student interest in fiqh.

This is an open-access article under the [CC-BY-SA](#) license.



Pendahuluan

Transformasi digital telah memengaruhi hampir seluruh aspek kehidupan manusia, termasuk bidang pendidikan. Pemanfaatan teknologi digital dalam proses pembelajaran menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan menjawab tantangan pembelajaran abad ke-21. Dalam konteks Pendidikan Agama Islam, penggunaan media pembelajaran digital memiliki potensi besar untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran, terutama pada mata pelajaran fikih yang sering kali dianggap bersifat teoritis dan membutuhkan pendekatan pembelajaran yang lebih menarik.

Minat belajar merupakan faktor penting yang memengaruhi keberhasilan peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran. Menurut teori minat belajar John Dewey, peserta didik akan lebih tertarik mengikuti pembelajaran apabila materi yang disampaikan memiliki relevansi dengan kehidupan mereka. Sementara itu, teori behaviorisme B.F. Skinner menjelaskan bahwa perubahan perilaku belajar peserta didik dipengaruhi oleh stimulus yang diberikan lingkungan pembelajaran. Media pembelajaran digital dapat berfungsi sebagai stimulus yang mampu meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran.

Berbagai penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media digital mampu meningkatkan motivasi, keterlibatan, dan hasil belajar peserta didik. Namun demikian, implementasi media digital dalam pembelajaran fikih masih menghadapi berbagai tantangan, seperti keterbatasan sarana prasarana, kemampuan guru, dan kesiapan peserta didik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan media pembelajaran digital, minat belajar peserta didik setelah penggunaan media digital, serta faktor pendukung dan penghambat implementasinya pada pembelajaran fikih di Madrasah Aliyah Ma'arif NU 01 Bantarkawung.

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Lokasi penelitian adalah Madrasah Aliyah Ma'arif NU 01 Bantarkawung Kabupaten Brebes. Sumber data terdiri atas data primer yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, serta data sekunder yang berasal dari buku, jurnal, dan dokumen pendukung lainnya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi terhadap proses pembelajaran, wawancara dengan guru dan peserta didik, serta dokumentasi kegiatan pembelajaran. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Validitas data

dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil dan Pembahasan

1. Penggunaan Media Pembelajaran Digital dalam Pembelajaran Fikih

Penggunaan media pembelajaran digital dalam pembelajaran fikih dilakukan melalui berbagai platform dan aplikasi pembelajaran. Guru memanfaatkan media digital untuk menyampaikan materi secara lebih menarik melalui video pembelajaran, presentasi interaktif, gambar, animasi, serta aplikasi pembelajaran daring. Pemanfaatan media digital memungkinkan peserta didik memperoleh pengalaman belajar yang lebih variatif dibandingkan metode ceramah konvensional.

Penggunaan media digital juga membantu guru menjelaskan materi fikih yang bersifat abstrak menjadi lebih konkret dan mudah dipahami. Hal ini sejalan dengan konsep media pembelajaran digital sebagai sarana penyampaian pesan pembelajaran yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif.

2. Minat Belajar Peserta Didik setelah Penggunaan Media Digital

a. Antusiasme Peserta Didik

Penggunaan media digital mampu meningkatkan antusiasme peserta didik dalam mengikuti pembelajaran fikih. Peserta didik menunjukkan perhatian yang lebih tinggi terhadap materi yang disampaikan serta lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

b. Keaktifan Peserta Didik

Media digital mendorong peserta didik untuk lebih aktif bertanya, berdiskusi, dan berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Interaksi yang terjadi selama pembelajaran menjadi lebih dinamis dibandingkan pembelajaran konvensional.

c. Ketertarikan terhadap Materi Fikih

Penyajian materi melalui video, animasi, dan media visual lainnya membuat peserta didik lebih tertarik mempelajari materi fikih. Ketertarikan tersebut berdampak pada meningkatnya motivasi belajar peserta didik.

Table 1. Indikator Minat Belajar Peserta Didik

Indikator	Sebelum Penggunaan Media Digital	Setelah Penggunaan Media Digital
Antusiasme	Rendah	Meningkat
Keaktifan	Cukup	Tinggi
Ketertarikan	Rendah	Tinggi

3. Faktor Pendukung dan Penghambat

a. Faktor Pendukung

- 1) Ketersediaan fasilitas pembelajaran berbasis digital.
- 2) Kompetensi guru dalam menggunakan teknologi pembelajaran.
- 3) Dukungan pihak madrasah terhadap inovasi pembelajaran.

b. Faktor Penghambat

- 1) Keterbatasan jaringan internet.

- 2) Perbedaan kemampuan teknologi peserta didik.
- 3) Keterbatasan perangkat digital yang dimiliki peserta didik.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa keberhasilan implementasi media digital sangat dipengaruhi oleh kesiapan sumber daya manusia dan ketersediaan sarana pendukung. Oleh karena itu, peningkatan kompetensi digital guru dan penyediaan fasilitas teknologi menjadi faktor penting dalam mendukung efektivitas pembelajaran fikih berbasis digital.

Kesimpulan

Penggunaan media pembelajaran digital terbukti mampu meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran fikih di Madrasah Aliyah Ma'arif NU 01 Bantarkawung. Peningkatan minat belajar terlihat dari meningkatnya antusiasme, keaktifan, dan ketertarikan peserta didik selama proses pembelajaran. Faktor pendukung implementasi media digital meliputi ketersediaan fasilitas teknologi dan kompetensi guru, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan jaringan internet dan perangkat pembelajaran. Oleh karena itu, optimalisasi penggunaan media digital perlu didukung oleh peningkatan kompetensi guru dan penyediaan sarana teknologi yang memadai.

Daftar Pustaka

- Akbar, J. S., dkk. (2023). *Penerapan media pembelajaran era digital*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Alfianti, S. N., & Rahmah, E. N. (2025). Persepsi penggunaan media pembelajaran digital dalam meningkatkan minat belajar. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.37542/2zszxf35>
- Anita, A., dkk. (2025). Pemanfaatan media digital dalam pembelajaran pendidikan agama Islam: Analisis sistematis terhadap dampak, tantangan, dan strategi implementasi. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(4), 2067-2078.
- Anisyah, N., dkk. (2025). *Media pembelajaran pendidikan agama Islam*. CV RA Media Publishing.
- Bai, H. (2019). Preparing teacher education students to integrate mobile learning into elementary education. *TechTrends*, 63(6), 723-733. <https://doi.org/10.1007/s11528-019-00424-z>
- Baryyah, K., Sulaiman, M. S., & El-Yunusi, M. Y. (2025). Strategi penggunaan media pembelajaran berbasis digital dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih. *YASIN*, 5(3), 2212-2225.
- Fauziah, H., & Romansyah, A. K. (2025). Peningkatan minat belajar peserta didik melalui media animasi berbantuan Canva pada pembelajaran fiqih fase D. *MASAGI*, 4(2).
- Firdaus, H. K., Dyta, F. A., Rahmawati, N. T., Salsabilla, T., & Fadhil, A. (2025). Pengaruh media digital terhadap minat belajar Pendidikan Agama Islam di kalangan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta. *Educational Journal*. <https://doi.org/10.63822/xb8dg938>
- Fanani, M. I., Alfauzi, A. R., & Sutiah. (2024). Urgensi optimalisasi media digital untuk pembelajaran PAI di lingkungan pendidikan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.20670>
- Giannakas, F., Papasalouros, A., Kambourakis, G., & Gritzalis, S. (2019). A comprehensive cybersecurity learning platform for elementary education. *Information Security Journal: A Global Perspective*, 28(3), 81-106. <https://doi.org/10.1080/19393555.2019.1657527>
- Hasibuan, S. E., Panggabean, J. M. S., & Siregar, H. P. (2026). Pemanfaatan media digital untuk meningkatkan minat belajar Pendidikan Agama Islam. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, 5(4), 193-202. <https://doi.org/10.51878/educator.v5i4.9185>
- Makinuddin, M. (2023). *Merdeka belajar santri merdeka*. Academia Publication.

- Mardhiah. (2025). The effectiveness of interactive digital media in increasing interest in learning Islamic Religious Education in secondary schools. *Academia Insight*, 2(3). <https://doi.org/10.62872/z9yh0152>
- Mutiah, M. I., dkk. (2025). Pemanfaatan media digital sebagai sarana pembelajaran pendidikan agama Islam. *Didaktik*.
- Mulyasari, R., Syafei, I., & Romlah, L. S. (2025). Minat belajar PAI dalam eksperimen model pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) berbasis media teknologi (ICT). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.23969/jp.v11i01.42040>
- Nisak, R. K., & Rofi'ah, S. (2023). Problematika guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis digital. *BASICA*, 3(1), 41–50.
- Novitriani, G., Azizah, N., Hijriah, U., Baharudin, & Kuswanto, R. T. (2024). Learning interest: How effective is Kahoot-based digital game based learning model? *Inspiratif Pendidikan*, 13(2), 34–48. <https://doi.org/10.24252/ip.v13i2.52852>
- Nurhidayati, & Rijal, S. (2023). Teori belajar behavioristik dan implementasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 7(2), 1456–1463.
- Odudukudu, M. (2019). Pure and objective thinking: Interest and desire. *SAGE Open*, 9(2). <https://doi.org/10.1177/2158244019844086>
- Patmawati, A. N., dkk. (2025). Media pembelajaran PAI di era digital. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.23969/jp.v11i01.40408>
- Rahman, R., Sakti, A. W., Widya, R. N., & Yugafiati, R. (2019). Elementary education literacy in the era of industrial revolution 4.0. *Proceedings of the Second Conference on Language, Literature, Education, and Culture (ICOLLITE 2018)*. <https://doi.org/10.2991/icollite-18.2019.41>
- Romadon, A., & Habibi, M. (2025). Pengaruh media pembelajaran berbasis digital terhadap minat belajar siswa di MI Al-Kifayah Pekanbaru. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.23969/jp.v11i01.40433>
- Salsabila, A. H. M., & Syarif, Z. (2025). Penerapan media Chromebook berbasis Quizizz untuk meningkatkan minat belajar materi fikih madrasah aliyah. *Journal of Instructional and Development Researches*, 5(5), 582–591.
- Sholehah, A. A., Prasetya, B., & Tewachew, A. (2025). Digital media and school environment as predictors of learning interest in Islamic education: Evidence from Indonesia's integrated Islamic schools. *Journal of Islamic Education Research*, 6(4), 459–478. <https://doi.org/10.35719/jier.v6i4.530>
- Shofiyani, A., & Sholihah, M. (2021). Development of learning media for Islamic fiqh educational games on learning interest. *SCHOOLAR: Social and Literature Study in Education*, 1(3). <https://doi.org/10.32764/schoolar.v1i3.1349>
- Sulistri, Ediansyah, & Iqbal, M. (2025). Pemanfaatan teknologi informasi sebagai media pembelajaran digital dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI. *SKILLS: Jurnal Riset dan Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2). <https://doi.org/10.47498/skills.v4i2.5945>
- Sutianah, C. (2022). *Belajar dan pembelajaran*. Qiara Media.
- Vink, R. M., van Dommelen, P., van der Pal, S. M., Eekhout, I., Pannebakker, F. D., Klein Velderman, M., Haagsmans, M., Mulder, T., & Dekker, M. (2019). Self-reported adverse childhood experiences and quality of life among children in the two last grades of Dutch elementary education. *Child Abuse & Neglect*, 95, 104051. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2019.104051>